

**Аналитическая справка**  
**«Оценки качества условий реализации ДООП МБОУ ДО «ДТ»»**

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Эффективность психолого педагогических условий для реализации ДООП	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разнообразных формах организации деятельности: фестивали, акции, конкурсы, реализация проектной деятельности и т.д.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения учащихся	1-2-3	2	Формы методической работы с педагогами . Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся: акции, совместные образовательные проекты, ведение групповых страничек
Эффективность работы здоровьесбережению детей по	Наличие условий для медицинского сопровождения учащихся в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутстви е	Наличие	Взаимодействие с ЦРБ осуществляется на основе договора. Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100%).

**Объект самообследования Материально-технические условия МБОУ ДО «ДТ»**

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Оснащенность учебных кабинетов	Соответствие материально - технической базы содержанию ДООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ДООП.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Не достаточно
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Необходима частичная замена детской мебели (стулья)
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Необходима частичная замена технологического оборудования
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Своевременно проводится текущий косметический ремонт. Требуется ремонт опалубки здания
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры на обслуживание систем жизнеобеспечения. Своевременно проводится готовность к отопительному сезону.

Объект самообследования Кадровые условия МБОУ ДО «ЛПТ»

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Эффективность кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	-
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствие
	Доля педагогов, имеющих высшую категорию	%	5%	Приказ Министерства образования
	Доля педагогов, имеющих первую категорию	%	10%	Приказ Министерства образования
Эффективность управления кадровым потенциалом	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты, Соблюдение кодекса этики, поддержка профсоюза.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования.
	Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога.

Объект самообследования: Система управления образовательной организацией

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Эффективность Программы развития	Качество реализации Программы развития (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Анализ работы
Эффективность системы планопробностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Наличие локальных актов, регламентирующих работу ДДТ: Годовой план составлен на основе проблемного анализа предыдущего периода. Обновляются положения, приказы, планы работ педагогов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
	Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, через организацию воспитательной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка планов не всегда своевременна
	Обеспечение гласности и информационная открытость (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на сайте МБОУ ДО «ДДТ» соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582

Эффективность организационных условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность -Устав, Лицензия, Положения, Приказы, Договоры.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДДТ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней.
	Развитие государственно общественного управления	1-2-3	2	Функционирование органов государственно- общественного управления: Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание коллектива, Педагогический совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	МБОУ «Чеменская СОШ им.Гаврилова М.В.»,ЦБС, МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко», МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», ЦРР «МКДОУ Чесменский детский сад «Березка»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного положения.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза
	Включение педагогов в управление ДДТ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Не активное участие педагогов и сотрудников в управлении организацией происходит через
				работу в структуре органов государственно-общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДДТ.
	Функционирование педагогического совета	1-2-3	2	Педагогический совет функционирует на основе Положения. Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются. Не всегда в полном объеме обеспечивается выполнение решений предыдущих заседаний.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогический коллектив - не достаточно активный участник в мероприятия различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги - участники дистанционных конкурсов.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги занимаются самообразованием, методистом проводятся индивидуальные консультации по запросу педагогов, анкетирование

Эффективность работы по обеспечению безопасных условий	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3 3		Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «Стрелец-Мониторинг» по обслуживанию пожарной сигнализации.
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3 3		Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.

